



ESCOLA SUPERIOR DE JORNALISMO  
**COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO**  
**EXAME DE PORTUGUÊS 2016**

**NOME:** \_\_\_\_\_  
**Número de Inscrição** \_\_\_\_\_  
**Curso:** 1ª Opção \_\_\_\_\_ 2ª Opção \_\_\_\_\_  
**Período:** Laboral \_\_\_\_\_ Pós-Laboral \_\_\_\_\_ **Duração: 120 minutos**

**Texto**

**A Armadilha da Identidade**

A mais perigosa armadilha é aquela que possui a aparência de uma ferramenta de emancipação. Uma dessas ciladas é a ideia de que nós, seres humanos, possuímos uma identidade essencial: somos o que somos porque estamos geneticamente programados. Ser-se mulher, homem, branco, negro, velho ou criança, ser-se doente ou infeliz, tudo isso surge como condição inscrita no ADN. Essas categorias parecem provir apenas da Natureza. A nossa existência resultaria, assim, apenas de uma leitura de um código de bases e nucleótidos.

Esta biologização da identidade é uma capciosa armadilha. Simone de Beauvoir disse: a verdadeira natureza humana é não ter natureza nenhuma. Com isso ela combatia a ideia estereotipada da identidade. Aquilo que somos não é o simples cumprir de um destino programado nos cromossomas, mas a realização de um ser que se constrói em trocas com os outros e com a realidade envolvente.

A imensa felicidade que a escrita me deu foi a de poder viajar por entre categorias existenciais. Na realidade, de pouco vale a leitura se ela não nos fizer transitar de vidas. De pouco vale escrever ou ler se não nos deixarmos dissolver por outras identidades e não reacordarmos em outros corpos, outras vozes.

A questão não é apenas do domínio de técnicas de decifração do alfabeto. Trata-se, sim, de possuímos instrumentos para sermos felizes. E o segredo é estar disponível para que outras lógicas nos habitem, é visitarmos e sermos visitados por outras sensibilidades. É fácil sermos tolerantes com os que são diferentes. É um pouco mais difícil sermos solidários com os outros. Difícil é sermos outros, difícil mesmo é sermos os outros.

*Mia Couto, in 'E Se Obama Fosse Africano?'*

**QUESTÕES**

A prova é constituída por quarenta (40) questões, todas com quatro (4) alternativas de resposta, estando correcta somente UMA (1). Circule a alínea correcta. Cotação: 0.5, para cada resposta correcta.

1. O texto "A armadilha da identidade" pertence aos textos do tipo:  
A: didáctico. B: argumentativo. C: informativo. D: Explicativo.
2. De acordo com o autor, a armadilha da identidade provém da:  
A: Maior primazia que se dá à emancipação feminina B: Biologização de homens e mulheres.  
C: Leitura de um código de bases e nucleótidos. D: Nenhuma delas está correcta.
3. A que género pertence o texto lido?  
A. Uma entrevista. B. Um artigo de opinião.  
C. Um texto de divulgação científica. D. Um depoimento pessoal.
4. No texto, o autor está a se dirigir:  
A. Aos biólogos. B. Ao governo. C. A um amigo. D. Ao leitor.
5. Identifique o tema central trabalhado no texto:  
A. Desigualdade Social. B. O valor do domínio da escrita.  
C. Reconhecimento da existência do outro. D. Preconceito racial e de género.
6. Na passagem textual: "Esta biologização da identidade é uma capciosa armadilha", a palavra sublinhada pode ser substituída por todas as palavras abaixo, excepto:  
A: Fraudulenta. B: Excelente. C: Manhosa. D: Ardilosa.
7. Na passagem textual: "Na realidade, de pouco vale a leitura se ela não nos fizer transitar de vidas", a expressão sublinhada pode ser substituída por todas as palavras abaixo, excepto:  
A. Conhecer outras identidades. B. Passar desta para a melhor.  
C. Viver outras vidas D. Reconhecer outras identidades.
8. O SE patente na expressão "Ser-se mulher", é:  
A. Pronome passivador. B. Índice de indeterminação do sujeito.  
C. Pronome pessoal reflexivo com função de objecto directo e indirecto. D. Pronome recíproco.
9. Na passagem textual, "Com isso ela combatia a ideia estereotipada da identidade", a função desempenhada pela palavra destacada no texto é:  
A. Comparação entre ideias. B. Adição de ideias. C. Consequência dos fatos. D. Finalidade dos fatos.
10. Os dois pontos que aparecem no segundo período do primeiro parágrafo, no texto, indicam:  
A. Uma citação.  
B. Uma explicação, uma síntese ou confirmação de uma ideia contida no enunciado anterior.  
C. Enumeração.  
D. Discurso directo.
11. Assinale a única alternativa em que o termo em destaque foi usado correctamente.  
A. Porque você não foi ao teatro?  
B. O político não aceitou o cargo por quê?  
C. O juiz resolveu explicar o por que de sua decisão.  
D. Eu não fui ao teatro por que estava doente.
12. Há erro de ortografia em:  
A. Enxer. B. Enxurrada. C. Enxame. D. Enxuto.



**3. Assinale a opção que preenche correctamente as lacunas da frase:** O ... do deputado foi ...  
A. Mandado, caçado.      B. Mandado, cassado      C. Mandato, cassado      D. Mandato, caçado

**14. Considere a frase seguinte:** O chefe dos recursos humanos da empresa de telefonia móvel, Mcel, identifica a mudança no cenário de informática. **A palavra identifica pode ser substituída, mantendo o sentido da sentença, pelo verbo ver, flexionado de acordo com a norma-padrão, por:**

- A. vêm      B. vêem      C. vem      D. vê;

**15. Assinale a alternativa em que todos os substantivos devem ser acentuados.**

- A. Lapis – bonus – bainha.      B. Serie – aspecto – torax.  
C. Armazem – órgão – caracter.      D. Urubu – egoismo – magoa.

**3. Algumas palavras são acentuadas com o objectivo exclusivo de distingui-las de outras. Uma palavra acentuada com esse objectivo é a seguinte:**

- A. Pôr.      B. Ilhéu.      C. Sábio.      D. Também.

**16. Assinale a única frase que se completa com a segunda forma entre parênteses:**

- A. Os culpados \_\_\_\_\_ as leis. (infringiram / infligiram).  
B. O \_\_\_\_\_ do deputado termina no próximo ano. (mandado / mandato).  
C. Não saia, pois a chuva está \_\_\_\_\_. (iminente / eminente).  
D. Ladrão foi apanhado em \_\_\_\_\_. (flagrante / fragrante).

**17. Identificam-se parónimos no par de expressões transcritas em:**

- A. Importância capital // importância fundamental.  
B. Tráfico de pessoas // tráfego de pessoas.  
C. Tecnologias de informação // comunicação tecnológica.  
D. Violações cometidas // violações reprimidas.

**18. Assinale a alternativa que contém um objecto directo.**

- A. O bom filho é obediente aos pais.      B. A festa decepcionou a todos  
C. O bom filho obedece aos pais.      C. Os pais são obedecidos pelos filhos.

**19. Na frase “Eis por que o espectador não se sente em casa em parte alguma, porque o espectáculo está em toda parte”, os elementos sublinhados podem ser correcta e respectivamente substituídos por:**

- A. Por cujo motivo e visto que      B. A razão pela qual e visto que  
C. A finalidade pela qual e dado que      D. o motivo por onde e conquanto;

**20. “É melhor começar a exercitar a linguagem, \_\_\_\_\_ o seu relacionamento pode acabar mal. /A pesquisa recentemente realizada pela empresa foi \_\_\_\_\_ do stress emocional do trabalhador. /Expliquei-lhe as exigências do actual mercado \_\_\_\_\_ ele se adaptasse melhor”. A sequência que completa correctamente as frases acima é:**

- A. Se não – a cerca – a fim de que      B. Se não – acerca – afim de que  
C. Se não – acerca – a fim de que      D. Senão – acerca – a fim de que

**21. A palavra “Olhar” em (meu olhar) é um exemplo de palavra formada por derivação:**

- A. prefixal      B. sufixal      C. imprópria      D. regressiva.

**22. A locução destacada em na frase: “Ainda assim, um mundo sem editoras seria um caos para nós, leitores” pode ser substituída, sem que o sentido do enunciado se altere, por:**

- A. Sem dúvida      B. Outrossim      C. Por isso mesmo      D. Não obstante;

**23. O pronome sublinhado se indica reflexividade de acção na seguinte frase:**

- A. Necessita-se de operadores de câmaras.      B. A Júlia feriu-se no joelho.  
C. Alugam-se apartamentos por temporada.      D. Os colegas abraçaram-se, alegremente.

**24. Obedece às normas gramaticais a frase abaixo:**

- A. Me informaram sobre o caminho.      B. Ele não se lembrou das flores.  
C. Ele não lembrou-se das flores.      D. Esperamos que cuide-se.

**25. Assinale a alternativa em que ocorre erro de colocação pronominal;**

- A. Preocupe-me demais com suas loucuras.  
B. Contar-te-ia toda a verdade.  
C. Hoje, se arrepende do que fez.  
D. Não te contaria toda a verdade.

**26. Leia a seguinte frase: Não precisaremos voltar ao médico nem fazer exames. Assinale a alternativa que classifica correctamente as duas orações.**

- A. Oração coordenada assindética e oração coordenada adversativa.  
B. Oração principal e oração coordenada sindética aditiva.  
C. Oração coordenada assindética e oração coordenada aditiva.  
D. Oração principal e oração subordinada adverbial consecutiva.

**27. "Voa, coração, que ele não deve demorar", a oração destacada é correctamente classificada como:**

- A. Coordenada concessiva;      B. subordinada adverbial temporal;  
C. Coordenada explicativa;      D. subordinada substantiva objectiva directa.

**28. Em qual alternativa temos uma oração coordenada conclusiva?**

- A. Roberto Chitsonzo não só canta mas também compõe.  
B. Cumprimente-o, pois hoje é seu aniversário.  
C. Não tinha mais nenhuma oportunidade com o ex-namorado, portanto desistiu de procurá-lo.  
D. O candidato estava preparado, entretanto não obteve classificação no concurso.

**29. As duas orações enunciadas estão ligadas por conector adequado ao sentido expresso na frase em:**

- A. Acredito na existência de vida em outros planetas, mas tenho três adolescentes em casa.  
B. Acredito na existência de vida em outros planetas, pois tenho três adolescentes em casa.  
C. Acredito na existência de vida em outros planetas, posto que tenho três adolescentes em casa.  
D. Acredito na existência de vida em outros planetas, porém tenho três adolescentes em casa.

**30. Você não estuda, nem me deixa estudar. Faça silêncio, que quero ouvir a explicação. Você quer que eu participe em suas brincadeiras durante as aulas, e nenhuma influência externa vai me atrapalhar.**

**Considerando os períodos compostos por coordenação, há:**

- A. Duas orações copulativas e uma oração explicativa.  
B. Uma oração copulativa, uma oração adversativa, uma oração alternativa.  
C. Uma oração copulativa, uma oração alternativa, uma oração conclusiva.  
D. Uma oração copulativa, uma oração explicativa, uma oração adversativa.

**31. Há exemplo de oração subordinada adjectiva restritiva em:**

- A. Esse fóssil se compõe de exemplares de Paleodictyon nodosum, que, por viverem em condições extremas no fundo dos oceanos, acabaram protegidos dos ciclos predatórios.



B. O magistrado afirma que os tribunais devem fixar prazo ao Poder competente para a adopção das providências necessárias.

C. Estuda-se o incentivo fiscal às empresas que, possuindo mais de 20 funcionários, tenham no mínimo 20% de membros dessas comunidades.

D. Quando um ciclone nasce e desenvolve-se no Oceano Atlântico, ele é chamado furacão.

**32. Na frase – Embora as estatísticas completas da arrecadação do pís, províncias e municípios apenas venham a ser conhecidas em meados do ano, é razoável estimar (...), – o termo em destaque pode ser substituído, sem acarretar alteração de sentido, por:**

A. Entretanto.

B. Contudo.

C. Conquanto.

D. Todavia.

**33. Na frase destacada “Foi, contudo, no século XVII, que William Harvey fez uma nova descoberta: o sistema circulatório do sangue. A partir daí, os homens passaram a compreender melhor a anatomia e a fisiologia.”, a expressão a partir daí será correctamente substituída, de acordo com o seu sentido, por:**

A. Em consequência.

B. Nesse instante.

C. Nesse lugar.

D. Ao contrário.

**34. Assinale a opção em que a reescrita da frase “Se for assaltado, não reaja, entregue tudo” altera o sentido do que é dito na frase original.**

A. Sendo assaltado, não reaja, entregue tudo.

B. Em caso de assalto, não reaja, entregue tudo.

C. Caso seja assaltado, não reaja, entregue tudo.

D. Assaltando, não reaja, entregue tudo.

**35. Há concordância inadequada em:**

A. Clima e terras desconhecidas.

B. Clima e terra desconhecidos.

C. Terras e clima desconhecidas.

D. Terras e clima desconhecido.

**36. Assinale a opção com erro de construção**

A. Um e outro aluno desistiu da prova.

B. Estas crianças eram as mais espertas possíveis.

C. A aluna regredia olhos vistos.

D. As literaturas francesa e a inglesa são vastíssimas.

**37. O amor não só traz alegria como também alimenta. Neste período, a conjunção é:**

A. Subordinativa causal

B. Coordenativa copulativa.

C. Coordenativa conclusiva.

D. Subordinativa comparativa.

**38. A oração “Não se verificou, todavia, uma transplantação integral de gosto e estilo” tem valor de:**

A. Conclusivo.

B. Adversativo.

C. Concessivo.

D. Explicativo.

**39. Assinalar a alternativa correcta quanto ao uso do porque:**

A. Saiu por que quis.

B. Todo o crime tem o seu por que.

C. Isso dói e não sei por quê.

D. Eis porque não vim

**40. Assinale a concordância inaceitável em relação à norma culta:**

A. Sou eu que pago.

B. Sou eu quem pago.

C. Somos nós quem paga.

D. Sou eu quem paga.

Fim  
Bom trabalho