

**CORREÇÃO**  
**Exame de Admissão - Matemática**  
**Academia de Ciências Policiais (ACIPOL)**  
**2023**



**Guião de Correção**

*Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso acadêmico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!*

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis acadêmicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

# Questões de Múltipla Escolha

## Questão 1

### Resolução:

Para escrever um número em notação científica, colocamos o primeiro dígito significativo antes da vírgula e os restantes após a vírgula, multiplicando pela potência de 10 apropriada.

$$0,0000000045 = 4,5 \times 10^{-9}$$

Contamos 9 casas decimais até chegar ao primeiro dígito significativo (4).

**Resposta:** E)  $4,5 \times 10^{-9}$

## Questão 2

### Resolução:

Calculamos cada termo usando as propriedades das potências:  $a^{1/2} = \sqrt{a}$ ,  $a^0 = 1$ ,  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ .

$$\begin{aligned}M &= 4^{1/2} - 5^0 + 12 \cdot 3^{-1} + 2^4 \\&= \sqrt{4} - 1 + 12 \cdot \frac{1}{3} + 16 \\&= 2 - 1 + 4 + 16 \\&= 21\end{aligned}$$

**Resposta:** D) 21

## Questão 3

### Resolução:

Calculamos cada expressão separadamente, prestando atenção aos sinais e parênteses.

$$\begin{aligned}A &= (-3)^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5 \\B &= -3^2 + (-2)^2 = -9 + 4 = -5 \\C &= (-3 - 2)^2 = (-5)^2 = 25 \\C + A \times B &= 25 + 5 \times (-5) = 25 - 25 = 0\end{aligned}$$

**Resposta:** A) 0

## Questão 4

### Resolução:

Moçambique alcançou a independência em 1975. Convertemos para algarismos romanos:

$$\begin{aligned}
 1975 &= 1000 + 900 + 70 + 5 \\
 &= M + CM + LXX + V \\
 &= MCMLXXV
 \end{aligned}$$

**Resposta: D) MCMLXXV**

## Questão 5

**Resolução:**

Para identificar qual expressão não é um número real, analisamos cada uma:  
A raiz par de um número negativo não existe no conjunto dos números reais.

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^{-1/2} = \frac{1}{\left(-\frac{1}{2}\right)^{1/2}} = \frac{1}{\sqrt{-\frac{1}{2}}}$$

Como  $\sqrt{-\frac{1}{2}}$  não é real, esta expressão não é um número real.

**Resposta: E)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-1/2}$**

## Questão 6

**Resolução:**

Se  $0 < a < b < 1$ , então o produto  $a \cdot b$  será menor que ambos  $a$  e  $b$ , pois multiplicar por um número entre 0 e 1 diminui o valor.

Como  $a \cdot b < a < b < 1$  e  $a \cdot b > 0$ , o produto  $a \cdot b$  situa-se entre 0 e  $a$ .

**Resposta: B) Entre 0 e  $a$**

## Questão 7

**Resolução:**

Primeiro identificamos os conjuntos e depois calculamos a operação pedida.

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots\} \text{ (números naturais ímpares)}$$

$$B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 5\} = [5, +\infty[$$

$$A \cap B = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$(A \cap B) \setminus C = \{1, 3, 5, 7\} \setminus [5, +\infty[ = \{1, 3\}$$

$$\text{Soma: } 1 + 3 = 4$$

**Resposta: A) 4**

## Questão 8

### Resolução:

Para encontrar a fração da obra feita pelo terceiro operário, somamos as frações dos dois primeiros e subtraímos de 1 (obra completa).

$$\text{Primeiro operário: } 25\% = \frac{1}{4}$$

$$\text{Segundo operário: } \frac{2}{3}$$

$$\text{Total dos dois primeiros: } \frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3+8}{12} = \frac{11}{12}$$

$$\text{Terceiro operário: } 1 - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}$$

**Resposta: A)  $\frac{1}{12}$**

## Questão 9

### Resolução:

Na promoção "Compre um e leve outro pela metade do preço", o cliente paga  $1+0,5=1,5$  e leva 2 produtos, obtendo desconto de 25% no total.

Para o mesmo desconto percentual, precisa pagar 75% de 4 produtos = 3 produtos.

**Resposta: E) Leve quatro e pague três**

## Questão 10

### Resolução:

Para racionalizar uma expressão com diferença de radicais no denominador, multiplicamos numerador e denominador pelo conjugado.

$$\begin{aligned}\frac{2}{\sqrt{7}-\sqrt{5}} &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(\sqrt{7}+\sqrt{5})} \\ &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{7-5} \\ &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{2} \\ &= \sqrt{7}+\sqrt{5}\end{aligned}$$

**Resposta: E)  $\sqrt{7} + \sqrt{5}$**

## Questão 11

### Resolução:

Para encontrar quando voltarão a trabalhar juntos, calculamos o mínimo múltiplo comum (MMC) dos períodos.

$$\begin{aligned}\text{Período do cabo: } & 10 \text{ dias} \\ \text{Período do soldado: } & 4 \text{ dias} \\ \text{MMC}(10, 4) = & 20 \text{ dias}\end{aligned}$$

**Resposta: D) 20 dias**

## Questão 12

### Resolução:

Para encontrar que fração a idade do garoto representa da idade média dos homens, dividimos as idades.

$$\text{Fração} = \frac{\text{idade do garoto}}{\text{idade média dos homens}} = \frac{12}{60} = \frac{1}{5}$$

**Resposta: C)  $\frac{1}{5}$**

## Questão 13

### Resolução:

Para minimizar o número de alunas no trabalho comunitário, maximizamos o número de alunos (homens) participantes.

$$\begin{aligned}\text{Total de estudantes: } & 22 + 18 = 40 \\ \text{Participantes (60\%): } & 0,6 \times 40 = 24 \\ \text{Máximo de alunos: } & 22 \\ \text{Mínimo de alunas: } & 24 - 22 = 2\end{aligned}$$

**Resposta: B) 2**

## Questão 14

### Resolução:

Para um triângulo isósceles com dois lados iguais, usamos a relação: perímetro = base + 2 × lado igual.

$$\begin{aligned}\text{Perímetro} &= 80\text{cm} \\ \text{Base} &= 20\text{cm} \\ 80 &= 20 + 2 \times \text{lado} \\ 60 &= 2 \times \text{lado} \\ \text{Lado} &= 30\text{cm} = 0,3\text{m}\end{aligned}$$

**Resposta: A) 0,3m**

## Questão 15

### Resolução:

Para encontrar a proposição equivalente a  $p \wedge \sim q$ , usamos as equivalências lógicas. A negação de uma implicação é equivalente à conjunção do antecedente com a negação do consequente.

$$p \wedge \sim q \equiv \sim(p \rightarrow q)$$

Pois  $\sim(p \rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$ .

**Resposta: D)  $\sim(p \rightarrow q)$**

## Questão 16

### Resolução:

Da implicação " $x = 3 \Rightarrow y = 7$ ", podemos concluir logicamente o seu contrapositivo: " $y \neq 7 \Rightarrow x \neq 3$ ".

O contrapositivo de uma implicação verdadeira é sempre verdadeiro.

**Resposta: C) Se  $y \neq 7$ , então  $x \neq 3$**

## Questão 17

### Resolução:

Um gráfico representa uma função quando cada valor de  $x$  está associado a no máximo um valor de  $y$  (teste da reta vertical).

Se uma reta vertical intersecta o gráfico em mais de um ponto, então esse gráfico não representa uma função.

**Resposta: C) Gráfico (c)**

## Questão 18

### Resolução:

Para uma função afim  $f(x) = ax + b$  com  $a = 2$  e  $b = 8$ :

$$\begin{aligned}f(x) &= 2x + 8 \\f(2) &= 2(2) + 8 = 4 + 8 = 12 \\a + f(2) &= 2 + 12 = 14\end{aligned}$$

**Resposta: C) 14**

## Questão 19

### Resolução:

O custo total é composto por uma taxa fixa (inscrição) mais uma taxa variável (por sessão).

$$\begin{aligned}y &= \text{taxa fixa} + \text{taxa por sessão} \times \text{número de sessões} \\y &= 500 + 1000x\end{aligned}$$

**Resposta: E)**  $y = 1000x + 500$

## Questão 20

**Resolução:**

Para que o gráfico intersecte o eixo das abscissas em apenas um ponto, o discriminante deve ser zero.

$$\begin{aligned}f(x) &= x^2 - kx + 9 \\ \Delta &= k^2 - 4(1)(9) = k^2 - 36 \\ \text{Para } \Delta = 0 : \quad k^2 - 36 &= 0 \\ k^2 &= 36 \\ k &= \pm 6\end{aligned}$$

**Resposta: D)**  $\pm 6$

## Questão 21

**Resolução:**

Para uma equação quadrática  $ax^2 + bx + c = 0$ , a soma das raízes é  $-b/a$  e o produto é  $c/a$ . Igualamos essas expressões.

$$\begin{aligned}\text{Equação: } (k-3)x^2 - 4kx + 1 &= 0 \\ \text{Soma das raízes: } S &= \frac{4k}{k-3} \\ \text{Produto das raízes: } P &= \frac{1}{k-3} \\ \text{Condição: } S &= P \\ \frac{4k}{k-3} &= \frac{1}{k-3} \\ 4k &= 1 \\ k &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

**Resposta: C)**  $\frac{1}{4}$

## Questão 22

**Resolução:**

Para encontrar o custo mínimo de uma função quadrática, calculamos o valor no vértice da parábola.

$$\begin{aligned}
C(x) &= 2x^2 - 100x + 5000 \\
x_{\text{vértice}} &= -\frac{b}{2a} = -\frac{(-100)}{2(2)} = \frac{100}{4} = 25 \\
C_{\text{mínimo}} &= C(25) = 2(25)^2 - 100(25) + 5000 \\
&= 2(625) - 2500 + 5000 \\
&= 1250 - 2500 + 5000 = 3750
\end{aligned}$$

**Resposta: B) 3750**

## Questão 23

**Resolução:**

A inequação modular  $|x| \leq 1$  significa que a distância de  $x$  à origem é no máximo 1.

$$|x| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1$$

Em notação de intervalos:  $[-1, 1]$ .

**Resposta: D)  $[-1, 1]$**

## Questão 24

**Resolução:**

Analisando o gráfico de uma parábola com concavidade para baixo, vértice no 2º quadrante e interseção negativa com o eixo y:

Concavidade para baixo:  $a < 0$

Duas raízes reais distintas:  $\Delta > 0$

Vértice no 2º quadrante:  $x_v < 0, y_v > 0 \Rightarrow b < 0$

Interseção com eixo y negativa:  $c < 0$

**Resposta: A)  $\Delta > 0; a < 0; b < 0; c < 0$**

## Questão 25

**Resolução:**

Para encontrar a função inversa, resolvemos  $y = \frac{1}{x^2}$  para  $x$ , depois trocamos variáveis.

$$\begin{aligned}
y &= \frac{1}{x^2} \\
x^2 &= \frac{1}{y} \\
x &= \frac{1}{\sqrt{y}} \quad (\text{tomando } x > 0) \\
f^{-1}(y) &= \frac{1}{\sqrt{y}} \\
f^{-1}(4) &= \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}
\end{aligned}$$

**Resposta:** B)  $\frac{1}{2}$

## Questão 26

**Resolução:**

Para resolver a inequação exponencial, convertemos o lado direito para a mesma base.

$$\begin{aligned}
3^{x^2-1} &< 27 = 3^3 \\
x^2 - 1 &< 3 \\
x^2 &< 4 \\
|x| &< 2 \\
-2 &< x < 2
\end{aligned}$$

**Resposta:** C)  $] -2, 2 [$

## Questão 27

**Resolução:**

Calculamos a composição das funções passo a passo.

$$\begin{aligned}
g(10) &= \log 10 = 1 \\
f(g(10)) &= f(1) = 2^{3(1)} = 2^3 = 8
\end{aligned}$$

**Resposta:** B) 8

## Questão 28

**Resolução:**

Simplificamos cada fração usando as propriedades dos fatoriais e depois somamos.

$$\begin{aligned}\frac{n!}{(n+1)!} &= \frac{n!}{(n+1) \cdot n!} = \frac{1}{n+1} \\ \frac{(n+1)!}{(n+2)!} &= \frac{(n+1)!}{(n+2) \cdot (n+1)!} = \frac{1}{n+2} \\ \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} &= \frac{(n+2) - (n+1)}{(n+1)(n+2)} = \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \frac{1}{n^2 + 3n + 2}\end{aligned}$$

**Resposta:** E)  $\frac{1}{n^2 + 3n + 2}$

## Questão 29

### Resolução:

Simplificamos a expressão no denominador e resolvemos a equação resultante.

$$\begin{aligned}\frac{n!}{(n+2)! + (n+1)!} &= \frac{1}{48} \\ \frac{n!}{(n+1)![(n+2)+1]} &= \frac{1}{48} \\ \frac{n!}{(n+1)!(n+3)} &= \frac{1}{48} \\ \frac{1}{(n+1)(n+3)} &= \frac{1}{48} \\ (n+1)(n+3) &= 48 \\ n^2 + 4n + 3 &= 48 \\ n^2 + 4n - 45 &= 0 \\ (n+9)(n-5) &= 0\end{aligned}$$

Como  $n$  deve ser positivo,  $n = 5$ .

**Resposta:** B)  $n = 5$

## Questão 30

### Resolução:

Para formar números pares com 3 algarismos distintos usando 6,7,8,9, o último algarismo deve ser par (6 ou 8).

- Casos: Último algarismo 6 ou 8 (2 opções)
- Primeiro algarismo: 3 opções restantes
- Segundo algarismo: 2 opções restantes
- Total:  $2 \times 3 \times 2 = 12$

**Resposta:** A) 12

## Questão 31

### Resolução:

Para uma progressão aritmética, o termo geral é  $a_n = a_1 + (n - 1)r$ .

$$\begin{aligned}a_1 &= 5,65 \\r &= 1,28 \\a_5 &= 5,65 + (5 - 1) \times 1,28 \\&= 5,65 + 4 \times 1,28 \\&= 5,65 + 5,12 = 10,77\end{aligned}$$

O número inteiro mais próximo é 11.

**Resposta: C) 11**

## Questão 32

### Resolução:

Para resolver este sistema, usamos as propriedades das progressões aritmética e geométrica.

$$\text{P.A.: } (1, a, b) \Rightarrow a - 1 = b - a \Rightarrow 2a = 1 + b$$

$$\text{P.G.: } (1, b, a) \Rightarrow \frac{b}{1} = \frac{a}{b} \Rightarrow b^2 = a$$

$$\text{Substituindo: } 2a = 1 + b \text{ e } b^2 = a$$

$$2b^2 = 1 + b$$

$$2b^2 - b - 1 = 0$$

$$(2b + 1)(b - 1) = 0$$

Como a P.G. não é constante,  $b \neq 1$ , logo  $b = -\frac{1}{2}$  e  $a = b^2 = \frac{1}{4}$ .

**Resposta: E)  $\frac{1}{4}$**

## Questão 33

### Resolução:

Contamos os dias entre 31 de maio e 23 de dezembro, considerando que 31 de maio foi quarta-feira.

Dias de junho a novembro:  $30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 = 183$

Dias de dezembro: 23

Total:  $183 + 23 = 206$  dias

$206 \div 7 = 29$  semanas e 3 dias

3 dias após quarta-feira é sábado.

**Resposta: D) Sábado**

## Questão 34

**Resolução:**

Para simplificar o produto de radicais, usamos a propriedade  $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ .

$$\begin{aligned}\sqrt{10 + \sqrt{10}} \cdot \sqrt{10 - \sqrt{10}} &= \sqrt{(10 + \sqrt{10})(10 - \sqrt{10})} \\&= \sqrt{10^2 - (\sqrt{10})^2} \\&= \sqrt{100 - 10} \\&= \sqrt{90} = 3\sqrt{10}\end{aligned}$$

**Resposta:** B)  $3\sqrt{10}$

## Questão 35

**Resolução:**

Baseando-se no gráfico: assíntota vertical em  $x = -2$ , zero em  $x = -1$ , e interseção com o eixo y em  $(0, 1)$ .

A função  $f(x) = \log_2(x + 2)$  tem: - Assíntota vertical em  $x = -2$  - Zero quando  $x + 2 = 1$ , ou seja,  $x = -1$  -  $f(0) = \log_2(2) = 1$

**Resposta:** C)  $f(x) = \log_2(x + 2)$

## Questão 36

**Resolução:**

Para a função  $f(x) = \log_2(x + 2)$ , o domínio é definido pela condição  $x + 2 > 0$ .

$$\begin{aligned}x + 2 &> 0 \\x &> -2\end{aligned}$$

Em notação de intervalos:  $x \in ] -2, +\infty [$ .

**Resposta:** B)  $x \in \mathbb{R} : ] -2, +\infty [$

## Questão 37

**Resolução:**

Para a função  $f(x) = \log_2(x + 2)$ , analisamos o comportamento quando  $x$  se aproxima de  $-2$  pela direita.

$$\lim_{x \rightarrow -2^+} \log_2(x + 2) = \lim_{x \rightarrow -2^+} \log_2(x + 2)$$

Quando  $x \rightarrow -2^+$ ,  $x + 2 \rightarrow 0^+$

Logo  $\log_2(x + 2) \rightarrow -\infty$

**Resposta:** A)  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = -\infty$

## Questão 38

**Resolução:**

Para encontrar o domínio da função  $f(x) = \sqrt{(3 - 2x)(2x + 3)}$ , o produto sob a raiz deve ser não-negativo.

$$(3 - 2x)(2x + 3) \geq 0$$

Raízes:  $3 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2}$

$$2x + 3 = 0 \Rightarrow x = -\frac{3}{2}$$

Análise de sinal:  $x \in \left[-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right]$

Números inteiros no domínio:  $-1, 0, 1$ .

**Resposta: A) 2**

## Questão 39

**Resolução:**

Para analisar a continuidade em  $x = 3$ , simplificamos a função.

$$f(x) = \frac{x - 3}{9 - x^2} = \frac{x - 3}{(3 - x)(3 + x)} = \frac{x - 3}{-(x - 3)(3 + x)} = \frac{-1}{3 + x}$$

Como a descontinuidade em  $x = 3$  pode ser removida (simplificada), é uma descontinuidade eliminável.

**Resposta: C) Descontinuidade eliminável**

## Questão 40

**Resolução:**

## Questão 40

**Resolução:**

Calculamos a probabilidade usando os dados do diagrama.

Só A: 10

Só B: 15

$A \cap B$ : 5

Nem A nem B: 20

Total do universo U:  $10 + 15 + 5 + 20 = 50$

$$A \cup B = 10 + 15 + 5 = 30$$

$$P(A \cup B) = \frac{30}{50} = 0,6 = 60\%$$

**Resposta: D) 60%**

## Questão 41

### Resolução:

Usamos a fórmula da probabilidade da união e encontramos a interseção, depois calculamos o complemento.

$$\begin{aligned}P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\0,6 &= 0,3 + 0,5 - P(A \cap B) \\P(A \cap B) &= 0,8 - 0,6 = 0,2 = 20\% \\P(\bar{B}) &= 1 - P(B) = 1 - 0,5 = 0,5 = 50\%\end{aligned}$$

**Resposta: A) 50% e 20%**

## Questão 42

### Resolução:

Organizamos os dados e calculamos a probabilidade condicional.

$$\begin{aligned}\text{Homens que praticam: } &38 \\ \text{Mulheres que praticam: } &46 \\ \text{Total que pratica: } &38 + 46 = 84 \\ P(\text{masculino}|\text{pratica}) &= \frac{38}{84} = \frac{19}{42} \approx 0,452 = 45,2\%\end{aligned}$$

Esta probabilidade está entre 42% e 46%.

**Resposta: B) está entre 42% e 46%**

## Questão 43

### Resolução:

Analisando o gráfico: função decrescente com concavidade para cima até  $x = -1$  e para baixo após  $x = -1$ .

Para  $x = -3$ : concavidade para cima significa  $f''(x) > 0$ . Para outros pontos, a função é decrescente, logo  $f'(x) < 0$ . Os valores da função parecem ser negativos nas posições indicadas.

**Resposta: E)  $f''(-3)$  (pois pode ser positivo devido à concavidade para cima)**

## Questão 44

### Resolução:

A função no gráfico 43 não possui assíntota horizontal, mas vimos que  $y \rightarrow -\infty$  quando  $x$  cresce.

**Resposta: C**

## Questão 45

### Resolução:

Para uma parábola com concavidade para baixo e vértice em  $(3, 2)$ , a derivada  $f'(x)$  tem comportamento específico.

Como o vértice está em  $x = 3$  :  $f'(3) = 0$

Para  $x < 3$  :  $f'(x) > 0$  (função crescente)

Para  $x > 3$  :  $f'(x) < 0$  (função decrescente)

Das opções, apenas  $f'(4) < 0$ , pois  $4 > 3$ .

**Resposta: E)  $f'(4)$**