

**CORREÇÃO**  
**Exame de Admissão - Matemática**  
**Academia de Ciências Policiais (ACIPOL)**  
**2023**



**Guião de Correção**

*Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso académico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!*

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis académicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

# Questões de Múltipla Escolha

## Questão 1

### Resolução:

Para escrever um número em notação científica, colocamos o primeiro dígito significativo antes da vírgula e os restantes após a vírgula, multiplicando pela potência de 10 apropriada.

$$0,0000000045 = 4,5 \times 10^{-9}$$

Contamos 9 casas decimais até chegar ao primeiro dígito significativo (4).

**Resposta: E)  $4,5 \times 10^{-9}$**

## Questão 2

### Resolução:

Calculamos cada termo usando as propriedades das potências:  $a^{1/2} = \sqrt{a}$ ,  $a^0 = 1$ ,  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ .

$$\begin{aligned} M &= 4^{1/2} - 5^0 + 12 \cdot 3^{-1} + 2^4 \\ &= \sqrt{4} - 1 + 12 \cdot \frac{1}{3} + 16 \\ &= 2 - 1 + 4 + 16 \\ &= 21 \end{aligned}$$

**Resposta: D) 21**

## Questão 3

### Resolução:

Calculamos cada expressão separadamente, prestando atenção aos sinais e parênteses.

$$\begin{aligned} A &= (-3)^2 - 2^2 = 9 - 4 = 5 \\ B &= -3^2 + (-2)^2 = -9 + 4 = -5 \\ C &= (-3 - 2)^2 = (-5)^2 = 25 \\ C + A \times B &= 25 + 5 \times (-5) = 25 - 25 = 0 \end{aligned}$$

**Resposta: A) 0**

## Questão 4

### Resolução:

Moçambique alcançou a independência em 1975. Convertemos para algarismos romanos:

$$\begin{aligned}
 1975 &= 1000 + 900 + 70 + 5 \\
 &= M + CM + LXX + V \\
 &= MCMLXXV
 \end{aligned}$$

**Resposta: D) MCMLXXV**

## Questão 5

**Resolução:**

Para identificar qual expressão não é um número real, analisamos cada uma:  
A raiz par de um número negativo não existe no conjunto dos números reais.

$$\left(-\frac{1}{2}\right)^{-1/2} = \frac{1}{\left(-\frac{1}{2}\right)^{1/2}} = \frac{1}{\sqrt{-\frac{1}{2}}}$$

Como  $\sqrt{-\frac{1}{2}}$  não é real, esta expressão não é um número real.

**Resposta: E)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-1/2}$**

## Questão 6

**Resolução:**

Se  $0 < a < b < 1$ , então o produto  $a \cdot b$  será menor que ambos  $a$  e  $b$ , pois multiplicar por um número entre 0 e 1 diminui o valor.

Como  $a \cdot b < a < b < 1$  e  $a \cdot b > 0$ , o produto  $a \cdot b$  situa-se entre 0 e  $a$ .

**Resposta: B) Entre 0 e  $a$**

## Questão 7

**Resolução:**

Primeiro identificamos os conjuntos e depois calculamos a operação pedida.

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, \dots\} \text{ (números naturais ímpares)}$$

$$B = \{-1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{R} : x \geq 5\} = [5, +\infty[$$

$$A \cap B = \{1, 3, 5, 7\}$$

$$(A \cap B) \setminus C = \{1, 3, 5, 7\} \setminus [5, +\infty[ = \{1, 3\}$$

$$\text{Soma: } 1 + 3 = 4$$

**Resposta: A) 4**

## Questão 8

### Resolução:

Para encontrar a fração da obra feita pelo terceiro operário, somamos as frações dos dois primeiros e subtraímos de 1 (obra completa).

$$\begin{aligned}\text{Primeiro operário: } 25\% &= \frac{1}{4} \\ \text{Segundo operário: } &\frac{2}{3} \\ \text{Total dos dois primeiros: } &\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{3+8}{12} = \frac{11}{12} \\ \text{Terceiro operário: } &1 - \frac{11}{12} = \frac{1}{12}\end{aligned}$$

**Resposta: A)  $\frac{1}{12}$**

## Questão 9

### Resolução:

Na promoção "Compre um e leve outro pela metade do preço", o cliente paga  $1+0,5 = 1,5$  e leva 2 produtos, obtendo desconto de 25% no total.

Para o mesmo desconto percentual, precisa pagar 75% de 4 produtos = 3 produtos.

**Resposta: E) Leve quatro e pague três**

## Questão 10

### Resolução:

Para racionalizar uma expressão com diferença de radicais no denominador, multiplicamos numerador e denominador pelo conjugado.

$$\begin{aligned}\frac{2}{\sqrt{7}-\sqrt{5}} &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{(\sqrt{7}-\sqrt{5})(\sqrt{7}+\sqrt{5})} \\ &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{7-5} \\ &= \frac{2(\sqrt{7}+\sqrt{5})}{2} \\ &= \sqrt{7}+\sqrt{5}\end{aligned}$$

**Resposta: E)  $\sqrt{7}+\sqrt{5}$**

## Questão 11

### Resolução:

Para encontrar quando voltarão a trabalhar juntos, calculamos o mínimo múltiplo comum (MMC) dos períodos.

Período do cabo: 10 dias  
Período do soldado: 4 dias  
 $\text{MMC}(10, 4) = 20 \text{ dias}$

**Resposta: D) 20 dias**

## Questão 12

**Resolução:**

Para encontrar que fração a idade do garoto representa da idade média dos homens, dividimos as idades.

$$\text{Fração} = \frac{\text{idade do garoto}}{\text{idade média dos homens}} = \frac{12}{60} = \frac{1}{5}$$

**Resposta: C)  $\frac{1}{5}$**

## Questão 13

**Resolução:**

Para minimizar o número de alunas no trabalho comunitário, maximizamos o número de alunos (homens) participantes.

Total de estudantes:  $22 + 18 = 40$   
Participantes (60%):  $0,6 \times 40 = 24$   
Máximo de alunos: 22  
Mínimo de alunas:  $24 - 22 = 2$

**Resposta: B) 2**

## Questão 14

**Resolução:**

Para um triângulo isósceles com dois lados iguais, usamos a relação: perímetro = base +  $2 \times$  lado igual.

Perímetro = 80cm  
Base = 20cm  
 $80 = 20 + 2 \times \text{lado}$   
 $60 = 2 \times \text{lado}$   
Lado = 30cm = 0,3m

**Resposta: A) 0,3m**

## Questão 15

### Resolução:

Para encontrar a proposição equivalente a  $p \wedge \sim q$ , usamos as equivalências lógicas. A negação de uma implicação é equivalente à conjunção do antecedente com a negação do consequente.

$$p \wedge \sim q \equiv \sim (p \rightarrow q)$$

Pois  $\sim (p \rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$ .

**Resposta: D)  $\sim (p \rightarrow q)$**

## Questão 16

### Resolução:

Da implicação " $x = 3 \Rightarrow y = 7$ ", podemos concluir logicamente o seu contrapositivo: " $y \neq 7 \Rightarrow x \neq 3$ ".

O contrapositivo de uma implicação verdadeira é sempre verdadeiro.

**Resposta: C) Se  $y \neq 7$ , então  $x \neq 3$**

## Questão 17

### Resolução:

Um gráfico representa uma função quando cada valor de  $x$  está associado a no máximo um valor de  $y$  (teste da reta vertical).

Se uma reta vertical intersecta o gráfico em mais de um ponto, então esse gráfico não representa uma função.

**Resposta: C) Gráfico (c)**

## Questão 18

### Resolução:

Para uma função afim  $f(x) = ax + b$  com  $a = 2$  e  $b = 8$ :

$$f(x) = 2x + 8$$

$$f(2) = 2(2) + 8 = 4 + 8 = 12$$

$$a + f(2) = 2 + 12 = 14$$

**Resposta: C) 14**

## Questão 19

### Resolução:

O custo total é composto por uma taxa fixa (inscrição) mais uma taxa variável (por sessão).

$$y = \text{taxa fixa} + \text{taxa por sessão} \times \text{número de sessões}$$

$$y = 500 + 1000x$$

**Resposta: E)**  $y = 1000x + 500$

## Questão 20

**Resolução:**

Para que o gráfico intersecte o eixo das abscissas em apenas um ponto, o discriminante deve ser zero.

$$f(x) = x^2 - kx + 9$$

$$\Delta = k^2 - 4(1)(9) = k^2 - 36$$

$$\text{Para } \Delta = 0 : \quad k^2 - 36 = 0$$

$$k^2 = 36$$

$$k = \pm 6$$

**Resposta: D)**  $\pm 6$

## Questão 21

**Resolução:**

Para uma equação quadrática  $ax^2 + bx + c = 0$ , a soma das raízes é  $-b/a$  e o produto é  $c/a$ . Igualamos essas expressões.

$$\text{Equação: } (k - 3)x^2 - 4kx + 1 = 0$$

$$\text{Soma das raízes: } S = \frac{4k}{k - 3}$$

$$\text{Produto das raízes: } P = \frac{1}{k - 3}$$

$$\text{Condição: } S = P$$

$$\frac{4k}{k - 3} = \frac{1}{k - 3}$$

$$4k = 1$$

$$k = \frac{1}{4}$$

**Resposta: C)**  $\frac{1}{4}$

## Questão 22

**Resolução:**

Para encontrar o custo mínimo de uma função quadrática, calculamos o valor no vértice da parábola.

$$\begin{aligned}
 C(x) &= 2x^2 - 100x + 5000 \\
 x_{\text{vértice}} &= -\frac{b}{2a} = -\frac{(-100)}{2(2)} = \frac{100}{4} = 25 \\
 C_{\text{mínimo}} &= C(25) = 2(25)^2 - 100(25) + 5000 \\
 &= 2(625) - 2500 + 5000 \\
 &= 1250 - 2500 + 5000 = 3750
 \end{aligned}$$

**Resposta: B) 3750**

### Questão 23

**Resolução:**

A inequação modular  $|x| \leq 1$  significa que a distância de  $x$  à origem é no máximo 1.

$$|x| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq x \leq 1$$

Em notação de intervalos:  $[-1, 1]$ .

**Resposta: D)  $[-1, 1]$**

### Questão 24

**Resolução:**

Analisando o gráfico de uma parábola com concavidade para baixo, vértice no 2º quadrante e interseção negativa com o eixo y:

$$\begin{aligned}
 \text{Concavidade para baixo: } & a < 0 \\
 \text{Duas raízes reais distintas: } & \Delta > 0 \\
 \text{Vértice no 2º quadrante: } & x_v < 0, y_v > 0 \Rightarrow b < 0 \\
 \text{Interseção com eixo y negativa: } & c < 0
 \end{aligned}$$

**Resposta: A)  $\Delta > 0; a < 0; b < 0; c < 0$**

### Questão 25

**Resolução:**

Para encontrar a função inversa, resolvemos  $y = \frac{1}{x^2}$  para  $x$ , depois trocamos variáveis.

$$y = \frac{1}{x^2}$$

$$x^2 = \frac{1}{y}$$

$$x = \frac{1}{\sqrt{y}} \quad (\text{tomando } x > 0)$$

$$f^{-1}(y) = \frac{1}{\sqrt{y}}$$

$$f^{-1}(4) = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}$$

**Resposta: B)  $\frac{1}{2}$**

## Questão 26

**Resolução:**

Para resolver a inequação exponencial, convertemos o lado direito para a mesma base.

$$3^{x^2-1} < 27 = 3^3$$

$$x^2 - 1 < 3$$

$$x^2 < 4$$

$$|x| < 2$$

$$-2 < x < 2$$

**Resposta: C)  $] -2, 2[$**

## Questão 27

**Resolução:**

Calculamos a composição das funções passo a passo.

$$g(10) = \log 10 = 1$$

$$f(g(10)) = f(1) = 2^{3(1)} = 2^3 = 8$$

**Resposta: B) 8**

## Questão 28

**Resolução:**

Simplificamos cada fração usando as propriedades dos fatoriais e depois somamos.

$$\begin{aligned}\frac{n!}{(n+1)!} &= \frac{n!}{(n+1) \cdot n!} = \frac{1}{n+1} \\ \frac{(n+1)!}{(n+2)!} &= \frac{(n+1)!}{(n+2) \cdot (n+1)!} = \frac{1}{n+2} \\ \frac{1}{n+1} - \frac{1}{n+2} &= \frac{(n+2) - (n+1)}{(n+1)(n+2)} = \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \frac{1}{n^2 + 3n + 2}\end{aligned}$$

**Resposta: E)**  $\frac{1}{n^2+3n+2}$

## Questão 29

**Resolução:**

Simplificamos a expressão no denominador e resolvemos a equação resultante.

$$\begin{aligned}\frac{n!}{(n+2)! + (n+1)!} &= \frac{1}{48} \\ \frac{n!}{(n+1)![(n+2)+1]} &= \frac{1}{48} \\ \frac{n!}{(n+1)!(n+3)} &= \frac{1}{48} \\ \frac{1}{(n+1)(n+3)} &= \frac{1}{48} \\ (n+1)(n+3) &= 48 \\ n^2 + 4n + 3 &= 48 \\ n^2 + 4n - 45 &= 0 \\ (n+9)(n-5) &= 0\end{aligned}$$

Como  $n$  deve ser positivo,  $n = 5$ .

**Resposta: B)**  $n = 5$

## Questão 30

**Resolução:**

Para formar números pares com 3 algarismos distintos usando 6,7,8,9, o último algarismo deve ser par (6 ou 8).

Casos: Último algarismo 6 ou 8 (2 opções)  
 Primeiro algarismo: 3 opções restantes  
 Segundo algarismo: 2 opções restantes  
 Total:  $2 \times 3 \times 2 = 12$

**Resposta: A)** 12

### Questão 31

#### Resolução:

Para uma progressão aritmética, o termo geral é  $a_n = a_1 + (n - 1)r$ .

$$a_1 = 5,65$$

$$r = 1,28$$

$$a_5 = 5,65 + (5 - 1) \times 1,28$$

$$= 5,65 + 4 \times 1,28$$

$$= 5,65 + 5,12 = 10,77$$

O número inteiro mais próximo é 11.

**Resposta: C) 11**

### Questão 32

#### Resolução:

Para resolver este sistema, usamos as propriedades das progressões aritmética e geométrica.

$$\text{P.A.: } (1, a, b) \Rightarrow a - 1 = b - a \Rightarrow 2a = 1 + b$$

$$\text{P.G.: } (1, b, a) \Rightarrow \frac{b}{1} = \frac{a}{b} \Rightarrow b^2 = a$$

$$\text{Substituindo: } 2a = 1 + b \text{ e } b^2 = a$$

$$2b^2 = 1 + b$$

$$2b^2 - b - 1 = 0$$

$$(2b + 1)(b - 1) = 0$$

Como a P.G. não é constante,  $b \neq 1$ , logo  $b = -\frac{1}{2}$  e  $a = b^2 = \frac{1}{4}$ .

**Resposta: E)  $\frac{1}{4}$**

### Questão 33

#### Resolução:

Contamos os dias entre 31 de maio e 23 de dezembro, considerando que 31 de maio foi quarta-feira.

$$\text{Dias de junho a novembro: } 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 = 183$$

$$\text{Dias de dezembro: } 23$$

$$\text{Total: } 183 + 23 = 206 \text{ dias}$$

$$206 \div 7 = 29 \text{ semanas e } 3 \text{ dias}$$

3 dias após quarta-feira é sábado.

**Resposta: D) Sábado**

### Questão 34

#### Resolução:

Para simplificar o produto de radicais, usamos a propriedade  $\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ .

$$\begin{aligned}\sqrt{10 + \sqrt{10}} \cdot \sqrt{10 - \sqrt{10}} &= \sqrt{(10 + \sqrt{10})(10 - \sqrt{10})} \\ &= \sqrt{10^2 - (\sqrt{10})^2} \\ &= \sqrt{100 - 10} \\ &= \sqrt{90} = 3\sqrt{10}\end{aligned}$$

**Resposta: B)  $3\sqrt{10}$**

### Questão 35

#### Resolução:

Baseando-se no gráfico: assíntota vertical em  $x = -2$ , zero em  $x = -1$ , e interseção com o eixo y em  $(0, 1)$ .

A função  $f(x) = \log_2(x + 2)$  tem: - Assíntota vertical em  $x = -2$  - Zero quando  $x + 2 = 1$ , ou seja,  $x = -1$  -  $f(0) = \log_2(2) = 1$

**Resposta: C)  $f(x) = \log_2(x + 2)$**

### Questão 36

#### Resolução:

Para a função  $f(x) = \log_2(x + 2)$ , o domínio é definido pela condição  $x + 2 > 0$ .

$$\begin{aligned}x + 2 &> 0 \\ x &> -2\end{aligned}$$

Em notação de intervalos:  $x \in ] - 2, +\infty[$ .

**Resposta: B)  $x \in \mathbb{R} : ] - 2, +\infty[$**

### Questão 37

#### Resolução:

Para a função  $f(x) = \log_2(x + 2)$ , analisamos o comportamento quando  $x$  se aproxima de  $-2$  pela direita.

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow -2^+} \log_2(x + 2) &= \lim_{x \rightarrow -2^+} \log_2(x + 2) \\ \text{Quando } x &\rightarrow -2^+, \quad x + 2 \rightarrow 0^+ \\ \text{Logo } \log_2(x + 2) &\rightarrow -\infty\end{aligned}$$

**Resposta: A)  $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = -\infty$**

### Questão 38

#### Resolução:

Para encontrar o domínio da função  $f(x) = \sqrt{(3-2x)(2x+3)}$ , o produto sob a raiz deve ser não-negativo.

$$(3-2x)(2x+3) \geq 0$$

$$\text{Raízes: } 3-2x=0 \Rightarrow x=\frac{3}{2}$$

$$2x+3=0 \Rightarrow x=-\frac{3}{2}$$

$$\text{Análise de sinal: } x \in \left[-\frac{3}{2}, \frac{3}{2}\right]$$

Números inteiros no domínio:  $-1, 0, 1$ .  $m^2+n^2+p^2 = (-1)^2+0^2+1^2 = 1+0+1 = 2$ .

**Resposta: A) 2**

### Questão 39

#### Resolução:

Para analisar a continuidade em  $x=3$ , simplificamos a função.

$$f(x) = \frac{x-3}{9-x^2} = \frac{x-3}{(3-x)(3+x)} = \frac{x-3}{-(x-3)(3+x)} = \frac{-1}{3+x}$$

Como a descontinuidade em  $x=3$  pode ser removida (simplificada), é uma descontinuidade eliminável.

**Resposta: C) Descontinuidade eliminável**

### Questão 40

#### Resolução:

### Questão 40

#### Resolução:

Calculamos a probabilidade usando os dados do diagrama.

Só A: 10

Só B: 15

$A \cap B$ : 5

Nem A nem B: 20

Total do universo U:  $10+15+5+20=50$

$A \cup B = 10+15+5=30$

$$P(A \cup B) = \frac{30}{50} = 0,6 = 60\%$$

**Resposta: D) 60%**

## Questão 41

### Resolução:

Usamos a fórmula da probabilidade da união e encontramos a interseção, depois calculamos o complemento.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$0,6 = 0,3 + 0,5 - P(A \cap B)$$

$$P(A \cap B) = 0,8 - 0,6 = 0,2 = 20\%$$

$$P(\overline{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0,5 = 0,5 = 50\%$$

**Resposta: A) 50% e 20%**

## Questão 42

### Resolução:

Organizamos os dados e calculamos a probabilidade condicional.

Homens que praticam: 38

Mulheres que praticam: 46

Total que pratica:  $38 + 46 = 84$

$$P(\text{masculino}|\text{pratica}) = \frac{38}{84} = \frac{19}{42} \approx 0,452 = 45,2\%$$

Esta probabilidade está entre 42% e 46%.

**Resposta: B) está entre 42% e 46%**

## Questão 43

### Resolução:

Analisando o gráfico: função decrescente com concavidade para cima até  $x = -1$  e para baixo após  $x = -1$ .

Para  $x = -3$ : concavidade para cima significa  $f''(x) > 0$ . Para outros pontos, a função é decrescente, logo  $f'(x) < 0$ . Os valores da função parecem ser negativos nas posições indicadas.

**Resposta: E)  $f''(-3)$**  (pois pode ser positivo devido à concavidade para cima)

## Questão 44

### Resolução:

A função no gráfico 43 não possui assíntota horizontal, mas vimos que  $y \rightarrow -\infty$  quando  $x$  cresce.

**Resposta: C**

## Questão 45

### Resolução:

Para uma parábola com concavidade para baixo e vértice em  $(3, 2)$ , a derivada  $f'(x)$  tem comportamento específico.

Como o vértice está em  $x = 3$  :  $f'(3) = 0$

Para  $x < 3$  :  $f'(x) > 0$  (função crescente)

Para  $x > 3$  :  $f'(x) < 0$  (função decrescente)

Das opções, apenas  $f'(4) < 0$ , pois  $4 > 3$ .

**Resposta: E)**  $f'(4)$