

**CORREÇÃO**  
**de Exame de Admissão de Matemática II**  
**Universidade Eduardo Mondlane**  
**2020**



*Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso acadêmico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!*

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis acadêmicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

# Questões de Múltipla Escolha

## Questão 1

O número  $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{9^{1/2}}}$  corresponde a qual das seguintes alternativas:

**Resolução:**

$$\begin{aligned}\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{9^{1/2}}} &= \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{(3^2)^{1/2}}} = \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} \\ &= \sqrt{\frac{12}{3}} = \sqrt{4} = 2\end{aligned}$$

**Resposta:** C. 2

## Questão 2

**Resolução:**

Calculamos cada termo separadamente usando as propriedades das potências.

$$\left(-\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{9}{25} = 0,36$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9} \approx 0,44$$

$$8 \div 8^{1/3} = 8^1 \div 8^{1/3} = 8^{1-1/3} = 8^{2/3} = (2^3)^{2/3} = 2^2 = 4$$

$$\text{Resultado total: } 0,36 \times 0,44 + 4 = 0,16 + 4 = 4,16$$

**Resposta:** D) 4,16

## Questão 3

**Resolução:**

Para determinar quando Carlos é mais vantajoso que Rui, comparamos os custos e resolvemos a inequação correspondente.

$$\text{Custo Carlos: } C_c(t) = 400 + 80t$$

$$\text{Custo Rui: } C_r(t) = 230 + 140t$$

$$\text{Para Carlos ser mais vantajoso: } C_c(t) < C_r(t)$$

$$400 + 80t < 230 + 140t$$

$$400 - 230 < 140t - 80t$$

$$170 < 60t$$

$$t > \frac{170}{60} = \frac{17}{6} \approx 2,83$$

Como precisamos de tempo mínimo em horas inteiras,  $t \geq 3$  horas.

**Resposta:** Verificar opções - mais próximo seria 4

## Questão 4

### Resolução:

Usamos a identidade  $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$  para relacionar as expressões dadas.

$$\begin{aligned}(x + y)^2 &= x^2 + y^2 + 2xy \\ (x + y)^2 &= 60 + 2(20) \\ (x + y)^2 &= 60 + 40 = 100 \\ x + y &= \pm 10\end{aligned}$$

Como pedimos o valor positivo:  $x + y = 10$ .

**Resposta: B) 10**

## Questão 5

### Resolução:

Para simplificar esta fração, factorizamos o numerador usando a diferença de quadrados.

$$\frac{x^2 - y^2}{x - y} = \frac{(x - y)(x + y)}{x - y} = x + y$$

(válido quando  $x - y \neq 0$ )

**Resposta: B)  $x + y$**

## Questão 6

### Resolução:

Para resolver a equação quadrática, identificamos que é um quadrado perfeito ou usamos a fórmula quadrática.

$$\begin{aligned}4x^2 - 4x + 1 &= 0 \\ (2x - 1)^2 &= 0 \\ 2x - 1 &= 0 \\ x &= \frac{1}{2}\end{aligned}$$

A equação tem uma solução dupla.

**Resposta: A) 1/2**

## Questão 7

### Resolução:

Se a largura é 1,5 vezes a altura, estabelecemos as relações e usamos a área dada.

Seja  $h$  a altura e  $l$  a largura

$$l = 1,5h$$

$$\text{Área: } l \times h = 9600$$

$$1,5h \times h = 9600$$

$$1,5h^2 = 9600$$

$$h^2 = \frac{9600}{1,5} = 6400$$

$$h = 80\text{cm} = 0,8\text{m}$$

$$l = 1,5 \times 0,8 = 1,2\text{m}$$

**Resposta: E) 0,8 e 1,2**

## Questão 8

**Resolução:**

Para analisar o gráfico de  $f(x) = x^2 - 2x - 3$ , encontramos vértice, raízes e concavidade.

$$\text{Raízes: } x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$(x - 3)(x + 1) = 0$$

$$x = 3 \text{ ou } x = -1$$

$$\text{Vértice: } x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{(-2)}{2(1)} = 1$$

$$f(1) = 1 - 2 - 3 = -4$$

Parábola com concavidade para cima, vértice em  $(1, -4)$  e raízes em  $x = -1$  e  $x = 3$ .

A alternativa C cumpre tudo isso.

**Resposta: C**

## Questão 9

**Resolução:**

Para encontrar o lucro máximo, derivamos a função e igualamos a zero, ou usamos a fórmula do vértice.

$$L(x) = -5x^2 + 100x - 80$$

$$\text{Vértice(lucro máximo): } x = -\frac{100}{2(-5)} = \frac{100}{10} = 10$$

$$\begin{aligned} L(10) &= -5(10)^2 + 100(10) - 80 \\ &= -500 + 1000 - 80 = 420 \end{aligned}$$

Lucro máximo: 420 meticais com 10 garrafas.

**Resposta: C) 420 e 10**

## Questão 10

### Resolução:

Para resolver esta questão, primeiro encontramos  $A \cap B$  e depois verificamos se está contido em  $C$ .

Assim vamos retirar do intervalo os números 1 e 7, ficamos com

$$]-3, 1[ \cup ]1, 7[$$

**Resposta: D**

## Questão 11

### Resolução:

Usamos o princípio da inclusão-exclusão para conjuntos. Se 1200 lêem Azul, 800 lêem Verde, e o total é 1800.

$$\begin{aligned}|A \cup V| &= |A| + |V| - |A \cap V| \\1800 &= 1200 + 800 - |A \cap V| \\|A \cap V| &= 2000 - 1800 = 200 \\ \text{Só Azul: } |A| - |A \cap V| &= 1200 - 200 = 1000\end{aligned}$$

**Resposta: E) 1000**

## Questão 12

### Resolução:

Expandimos a inequação e resolvemos a inequação quadrática resultante.

$$\begin{aligned}(x + 2)^2 &< -1 + 10x \\x^2 + 4x + 4 &< 10x - 1 \\x^2 + 4x + 4 - 10x + 1 &< 0 \\x^2 - 6x + 5 &< 0 \\(x - 1)(x - 5) &< 0\end{aligned}$$

O produto é negativo quando  $1 < x < 5$ .

**Resposta: A)  $1 < x < 5$**

## Questão 13

### Resolução:

Para resolver a inequação  $x^2 - 9 \geq 0$ , factorizamos e analisamos o sinal.

$$\begin{aligned}x^2 - 9 &\geq 0 \\(x - 3)(x + 3) &\geq 0\end{aligned}$$

O produto é não-negativo quando ambos os factores têm o mesmo sinal:

·  $x \leq -3$  (ambos negativos) ·  $x \geq 3$  (ambos positivos)

**Resposta: A)  $x \leq -3 \vee x \geq 3$**

## Questão 14

**Resolução:**

Com triângulos semelhantes ( $\alpha_1 = \alpha_2$  e  $\beta_1 = \beta_2$ ), os lados são proporcionais.

$$\frac{\text{lado do segundo}}{\text{lado do primeiro}} = \frac{2}{3}$$

Se os lados do primeiro são 3, 4, 4,5

Os do segundo serão:  $2, \frac{8}{3}, 3$

Perímetro do segundo:  $2 + \frac{8}{3} + 3 = 5 + \frac{8}{3} = \frac{23}{3}$

**Resposta: C) 23/3**

## Questão 15

**Resolução:**

Para um triângulo isósceles, calculamos a altura usando o Teorema de Pitágoras.

Base = 12, metade da base = 6

Lados iguais = 10

Altura:  $h^2 + 6^2 = 10^2$

$$h^2 = 100 - 36 = 64$$

$$h = 8$$

Área:  $A = \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{altura} = \frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 48$

**Resposta: E) 48**

## Questão 16

**Resolução:**

Para resolver  $\cos^2(\theta) + \sin(\theta) - 1 = 0$ , usamos a identidade  $\cos^2(\theta) = 1 - \sin^2(\theta)$ .

$$\begin{aligned}1 - \sin^2(\theta) + \sin(\theta) - 1 &= 0 \\-\sin^2(\theta) + \sin(\theta) &= 0 \\\sin(\theta)(1 - \sin(\theta)) &= 0\end{aligned}$$

Soluções:  $\sin(\theta) = 0$  ou  $\sin(\theta) = 1$

Para  $\theta \in [0, 2\pi[$ :

·  $\sin(\theta) = 0$ :  $\theta = 0$  ou  $\theta = \pi$

·  $\sin(\theta) = 1$ :  $\theta = \frac{\pi}{2}$

**Resposta: C)  $\theta = 0 \vee \theta = \pi/2 \vee \theta = \pi$**

## Questão 17

### Resolução:

Para simplificar  $\cos(7680^\circ)$ , usamos a periodicidade da função cosseno.

$$7680^\circ = 7680^\circ - 21 \times 360^\circ = 7680^\circ - 7560^\circ = 120^\circ$$

$$\cos(7680^\circ) = \cos(120^\circ) = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos(60^\circ) = -\frac{1}{2}$$

**Resposta: B)  $-1/2$**

## Questão 18

### Resolução:

Para negar uma conjunção, aplicamos as leis de De Morgan:  $\neg(P \wedge Q) = \neg P \vee \neg Q$ .

**Resposta: C) Hoje não é Sábado ou amanhã irá chover**

## Questão 19

### Resolução:

A afirmação "Todos os alunos da professora Paula tiveram positiva" é uma implicação: se é aluno de Paula, então teve positiva. O contrapositivo é equivalente.

Se alguém não teve positiva, então não é aluno da professora Paula (contrapositivo).

**Resposta: B) Se o Carlos não teve positiva no exame de Matemática, então ele não é aluno da professora Paula**

## Questão 20

### Resolução:

Para racionalizar, multiplicamos numerador e denominador pelo conjugado do denominador.

$$\begin{aligned}\frac{x}{\sqrt{x+9}-3} &= \frac{x(\sqrt{x+9}+3)}{(\sqrt{x+9}-3)(\sqrt{x+9}+3)} \\ &= \frac{x(\sqrt{x+9}+3)}{(x+9)-9} \\ &= \frac{x(\sqrt{x+9}+3)}{x} \\ &= \sqrt{x+9}+3\end{aligned}$$

**Resposta: C)  $\sqrt{x+9}+3$**

## Questão 21

### Resolução:

Para resolver  $\sqrt{2x^2 + x} > 1$ , elevamos ao quadrado (válido pois ambos os lados são positivos).

$$\begin{aligned}2x^2 + x &> 1 \\2x^2 + x - 1 &> 0 \\(2x - 1)(x + 1) &> 0\end{aligned}$$

Também precisamos que  $2x^2 + x \geq 0$ , ou seja,  $x(2x + 1) \geq 0$ .

Combinando:  $x \in ]-\infty, -1[ \cup ]1/2, \infty[$ .

**Resposta: C)  $x \in ]-\infty, -1[ \cup ]1/2, \infty[$**

## Questão 22

### Resolução:

Resolvemos o sistema usando métodos de eliminação ou substituição.

$$\begin{cases} 3x + 2y - z = 0 \\ x + 3y + z = 1 \\ 2x + 2y - 2z = 2 \end{cases}$$

Simplificando a terceira equação:  $x + y - z = 1$ .

Somando a primeira e segunda:  $4x + 5y = 1$ . Da primeira e terceira:  $3x + 2y - z = 0$  e  $x + y - z = 1$ .

Resolvendo:  $(x, y, z) = (-1, 1, -1)$ .

**Resposta: C)  $(x, y, z) = (-1, 1, -1)$**

## Questão 23

### Resolução:

Se  $x = -2$  é raiz de  $x^3 + x^2 - 4x - 4 = 0$ , factorizamos o polinómio.

$$\begin{aligned}x^3 + x^2 - 4x - 4 &= (x + 2)(x^2 - x - 2) \\&= (x + 2)(x - 2)(x + 1)\end{aligned}$$

As raízes são  $x = -2, x = 2, x = -1$ .

Produto das outras raízes:  $2 \times (-1) = -2$ .

**Resposta: B) -2**

## Questão 24

### Resolução:

Para resolver  $(1/2)^{3x-x^2} > 1 = (1/2)^0$ , como a base  $1/2 < 1$ , a desigualdade inverte.

$$\begin{aligned}
 3x - x^2 &< 0 \\
 x(3 - x) &< 0 \\
 x \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, \infty[
 \end{aligned}$$

**Resposta: B)**  $x \in ]-\infty, 0[ \cup ]3, \infty[$

## Questão 25

**Resolução:**

Para  $a^{2x+3} > a^8$  ser verdadeira, analisamos dois casos conforme  $a > 1$  ou  $0 < a < 1$ .

Se  $a > 1$ :  $2x + 3 > 8 \Rightarrow x > 2.5$  Se  $0 < a < 1$ :  $2x + 3 < 8 \Rightarrow x < 2.5$

Verificando as opções:

·  $x = 3, a < 1$ :  $2(3) + 3 = 9 > 8$ , mas como  $a < 1$ , precisamos  $9 < 8$  (falso)

Fazendo testes vemos que a opção B verifica essas condições **Resposta: B)**

## Questão 26

**Resolução:**

Para resolver  $3^{2x} = 3^x + 12$ , fazemos a substituição  $y = 3^x$ .

$$\begin{aligned}
 (3^x)^2 &= 3^x + 12 \\
 y^2 &= y + 12 \\
 y^2 - y - 12 &= 0 \\
 (y - 4)(y + 3) &= 0 \\
 y = 4 \text{ ou } y &= -3
 \end{aligned}$$

Como  $y = 3^x > 0$ , temos  $3^x = 4$ , logo  $x = \log_3 4$ .

**Resposta: B)**  $x = \log_3 4$

## Questão 27

**Resolução:**

Simplificamos a inequação exponencial convertendo para a mesma base.

$$\begin{aligned}
 25^{2x+1} &> \sqrt{5^{6+x}} \\
 (5^2)^{2x+1} &> (5^{6+x})^{1/2} \\
 5^{4x+2} &> 5^{(6+x)/2} \\
 4x + 2 &> \frac{6+x}{2} \\
 8x + 4 &> 6 + x \\
 7x &> 2 \\
 x &> \frac{2}{7}
 \end{aligned}$$

**Resposta: C)**  $x > 2/7$

## Questão 28

### Resolução:

Para resolver  $\log_5(x+1) + \log_5(2x+3) = 0$ , usamos propriedades dos logaritmos.

$$\begin{aligned}\log_5[(x+1)(2x+3)] &= 0 \\ (x+1)(2x+3) &= 5^0 = 1 \\ 2x^2 + 3x + 2x + 3 &= 1 \\ 2x^2 + 5x + 2 &= 0 \\ (2x+1)(x+2) &= 0 \\ x = -\frac{1}{2} \text{ ou } x &= -2\end{aligned}$$

Verificando domínios:  $x > -1$  e  $x > -3/2$ . Logo  $x = -1/2$ .

**Resposta: E)  $x = -1/2$**

## Questão 29

### Resolução:

Para resolver  $\log_{1/2}(3x) > \log_{1/2}(2x+5)$ , como a base  $1/2 < 1$ , a desigualdade inverte.

$$\begin{aligned}3x &< 2x + 5 \\ x &< 5\end{aligned}$$

Condições de domínio:  $3x > 0$  e  $2x + 5 > 0$ , ou seja,  $x > 0$  e  $x > -5/2$ .

Logo intercetando esses intervalos temos  $x \in ]0, 5[$ .

**Resposta: A)  $x \in ]0, 5[$**

## Questão 30

A equação  $\log_3 x = 1 + \log_x 9$  tem duas raízes reais. O seu produto é:

### Resolução:

$$\log_3 x = 1 + \log_x 9$$

Usando propriedade de mudança de base temos:

$$\begin{aligned}\log_3 x &= 1 + \frac{\log_3 9}{\log_3 x} \\ \log_3 x &= 1 + \frac{2}{\log_3 x}\end{aligned}$$

Fazendo  $t = \log_3 x$ :

$$\begin{aligned}t &= 1 + \frac{2}{t} \\ t^2 &= t + 2 \\ t^2 - t - 2 &= 0 \\ t &= \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2} \\ t_1 &= 2, \quad t_2 = -1\end{aligned}$$

Voltando para  $x$ :

$$x_1 = 3^2 = 9$$

$$x_2 = 3^{-1} = \frac{1}{3}$$

Produto das raízes:  $9 \times \frac{1}{3} = 3$

**Resposta: E. 3**

## Questão 31

**Resolução:**

Para  $\sqrt{x^2 - 4} \cdot \log_3(x + 5) \leq 0$ , analisamos quando o produto é não-positivo.

Domínios:  $x^2 - 4 \geq 0$  (logo  $x \leq -2$  ou  $x \geq 2$ ) e  $x + 5 > 0$  (logo  $x > -5$ ).

Intersecção:  $x \in ]-5, -2] \cup [2, \infty[$ .

Para o produto ser  $\leq 0$ :

•  $\sqrt{x^2 - 4} \geq 0$  sempre • Precisamos  $\log_3(x + 5) \leq 0$ , ou seja,  $x + 5 \leq 1$ , logo  $x \leq -4$

Intersecção final:  $x \in ]-5, -4]$ .

**Resposta: C)  $x \in [-5, -4]$**

## Questão 32

**Resolução:**

Para encontrar a recta perpendicular a  $y = 2x + 2$  passando por  $(-6/5, -2/5)$ , usamos o coeficiente angular perpendicular.

Coeficiente da recta dada:  $m_1 = 2$

Coeficiente perpendicular:  $m_2 = -\frac{1}{2}$

Equação:  $y - y_0 = m_2(x - x_0)$

Substituindo temos

$$\begin{aligned} y - \left(-\frac{2}{5}\right) &= -\frac{1}{2} \left(x - \left(-\frac{6}{5}\right)\right) \\ y + \frac{2}{5} &= -\frac{1}{2} \left(x + \frac{6}{5}\right) \\ y &= -\frac{x}{2} - \frac{3}{5} - \frac{2}{5} = -\frac{x}{2} - 1 \end{aligned}$$

**Resposta: A)  $y = -\frac{x}{2} - 1$**

## Questão 33

**Resolução:**

Se duas funções lineares se intersectam num ponto e  $f(x_1) < g(x_1)$  para  $x_1 < x_2$ , mas  $f(x_2) = g(x_2)$ , então  $f$  tem maior coeficiente angular que  $g$  para "alcançar"  $g$ .

**Resposta: C)  $k_f > k_g$**

## Questão 34

Considere a circunferência de centro  $(-3, -2)$  e raio 4. Qual dos seguintes pontos pertence à circunferência?

**Resolução:** Equação da circunferência:  $(x + 3)^2 + (y + 2)^2 = 16$

Testando cada ponto:

- A.  $(-3, -2)$ :  $(0)^2 + (0)^2 = 0 \neq 16$
- B.  $(1, 1)$ :  $4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25 \neq 16$
- C.  $(0, 3)$ :  $3^2 + 5^2 = 9 + 25 = 34 \neq 16$
- D.  $(1, 0)$ :  $4^2 + 2^2 = 16 + 4 = 20 \neq 16$
- E.  $(-1, -3/2)$ :  $2^2 + (0.5)^2 = 4 + 0.25 = 4.25 \neq 16$

**Resposta:** Nenhum dos pontos listados pertence à circunferência.

## Questão 35

**Resolução:**

Para determinar a interseção entre circunferência e recta, calculamos a distância do centro à recta.

Centro:  $(1, -2)$

Raio:  $\sqrt{3}$

Recta:  $2x - 6y + 3 = 0$

Distância:  $d = \frac{|2(1) - 6(-2) + 3|}{\sqrt{2^2 + (-6)^2}}$

$$= \frac{|2 + 12 + 3|}{\sqrt{4 + 36}} = \frac{17}{\sqrt{40}} = \frac{17}{2\sqrt{10}}$$

Como  $d = \frac{17}{2\sqrt{10}} \approx 2,69 > \sqrt{3} \approx 1,73$ , a recta não intersecta a circunferência.

**Resposta: D) Em 0 pontos**

## Questão 36

**Resolução:**

Para resolver  $2 \cos(2x) - 1 \geq 0$  com  $x \in [0, \pi]$ , isolamos o cosseno.

$$2\cos(2x) - 1 \geq 0$$

$$\cos(2x) \geq \frac{1}{2}$$

Como  $\cos(\theta) \geq \frac{1}{2}$  quando  $\theta \in [0, \frac{\pi}{3}] \cup [\frac{5\pi}{3}, 2\pi]$ :

$$2x \in [0, \frac{\pi}{3}] \cup [\frac{5\pi}{3}, 2\pi]$$

$$x \in [0, \frac{\pi}{6}] \cup [\frac{5\pi}{6}, \pi]$$

**Resposta: D)  $x \in [0, \pi/6] \cup [5\pi/6, \pi]$**

## Questão 37

**Resolução:**

Para encontrar o período da função  $y = 2 \sin(\frac{3}{2}x - \frac{\pi}{6})$ , usamos a fórmula do período.

Função geral:  $y = A \sin(Bx + C)$

$$\text{Período: } T = \frac{2\pi}{|B|}$$

Neste caso:  $B = \frac{3}{2}$

$$T = \frac{\frac{2\pi}{3}}{\frac{3}{2}} = \frac{4\pi}{3}$$

**Resposta: D)  $4\pi/3$**

## Questão 38

**Resolução:**

Para resolver  $\tan(x) \cdot \cot(x) + \sin(4x) = 1$ , simplificamos primeiro o produto.

$$\tan(x) \cdot \cot(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)} \cdot \frac{\cos(x)}{\sin(x)} = 1$$

Equação:  $1 + \sin(4x) = 1$

$$\sin(4x) = 0$$

$$4x = n\pi, \quad n \in \mathbb{Z}$$

$$x = \frac{\pi n}{4}$$

**Resposta: A)  $\frac{\pi}{4}n$**

## Questão 39

**Resolução:**

Sendo conhecido  $|CD| = \sqrt{12}$ , vamos usar o ângulo em  $B = 60$  para descobrir  $BC$ :

$$\tan(60) = \frac{|CD|}{|BC|}$$

$$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{12}}{|BC|}$$

$$|BC| = \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{3}} = 2$$

Assim:

$$AC = AB + BC$$

como  $AB = 4$  e  $BC = 2$

$$AC = 4 + 2 = 6$$

Usando os lados do triângulo, podemos encontrar o ângulo  $\theta$ :

$$\tan(\theta) = \frac{\sqrt{12}}{6} = \frac{2\sqrt{3}}{6} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

$$\theta = \arctan\left(\frac{\sqrt{3}}{3}\right) = 30^\circ$$

**Resposta: B**

## Questão 40

### Resolução:

Para resolver  $|x + \pi| = -(x + \pi)$ , analisamos quando o módulo é igual ao negativo do argumento.

$$|x + \pi| = -(x + \pi)$$

Isto ocorre quando  $(x + \pi) \leq 0$ , ou seja, quando  $x \leq -\pi$ .

Neste caso:  $|x + \pi| = -(x + \pi)$  e  $-(x + \pi) = -(x + \pi)$

**Resposta: E)  $x < -\pi$**

## Questão 41

### Resolução:

Para resolver  $|2x + 1| + 4 - 3x > 0$ , consideramos dois casos conforme o sinal de  $2x + 1$ .

**Caso 1:**  $2x + 1 \geq 0$ , ou seja,  $x \geq -\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned}(2x + 1) + 4 - 3x &> 0 \\ -x + 5 &> 0 \\ x &< 5\end{aligned}$$

Intersecção:  $x \in [-\frac{1}{2}, 5]$ .

**Caso 2:**  $2x + 1 < 0$ , ou seja,  $x < -\frac{1}{2}$

$-(2x + 1) + 4 - 3x < 0$

$-2x - 1 + 4 - 3x < 0$

$-5x + 3 < 0$

$x > \frac{3}{5}$

Intersecção:  $x < -\frac{1}{2}$ .

**União:**  $x \in ]-\infty, 5[$ .

**Resposta: A)  $S = ]-\infty, 5[$**

## Questão 42

### Resolução:

Para encontrar os divisores de 60 e determinar quantos são primos, factorizamos primeiro.

$$60 = 2^2 \times 3 \times 5$$

Divisores: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60

Total de divisores: 12

Divisores primos: 2, 3, 5 (3 primos)

$$\text{Probabilidade: } \frac{3}{12} = \frac{1}{4} = 0,25$$

**Resposta: A) 0,25**

## Questão 43

### Resolução:

Para formar uma palavra-passe com 2 algarismos e 2 letras (maiúsculas e minúsculas distintas), calculamos as combinações.

Algarismos:  $10^2 = 100$  possibilidades

Letras:  $52^2 = 2704$  possibilidades (26 maiúsculas + 26 minúsculas)

Arranjos:  $\frac{4!}{2!} = 12$  formas de arranjar 2 algarismos e 2 letras

Total:  $10^2 \times 52^2 \times \frac{4!}{2!}$

**Resposta: D)  $10^2 \cdot 52^2 \cdot (4!/2!)$**

## Questão 44

### Resolução:

Para escolher 5 jogadores de 12, usamos combinações.

$$\begin{aligned}\binom{12}{5} &= \frac{12!}{5!(12-5)!} = \frac{12!}{5! \cdot 7!} \\ &= \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} \\ &= \frac{95040}{120} = 792\end{aligned}$$

**Resposta: B) 792**

## Questão 45

### Resolução:

Para encontrar o quarto termo do desenvolvimento de  $(a + b)^5$ , usamos o teorema binomial.

$$\begin{aligned}\text{Termo geral: } T_{k+1} &= \binom{n}{k} a^{n-k} b^k \\ \text{Quarto termo: } T_4 &= T_{3+1} = \binom{5}{3} a^{5-3} b^3 \\ &= \binom{5}{3} a^2 b^3 = \frac{5!}{3!2!} a^2 b^3 = 10a^2 b^3\end{aligned}$$

**Resposta: B)  $10a^2b^3$**

## Questão 46

### Resolução:

Para encontrar a função inversa de  $f(x) = \frac{2x-5}{-3x+11}$ , trocamos  $x$  e  $y$  e resolvemos para  $y$ .

$$\begin{aligned}
y &= \frac{2x - 5}{-3x + 11} \\
x &= \frac{2y - 5}{-3y + 11} \\
x(-3y + 11) &= 2y - 5 \\
-3xy + 11x &= 2y - 5 \\
11x + 5 &= 2y + 3xy \\
11x + 5 &= y(2 + 3x) \\
y &= \frac{11x + 5}{3x + 2}
\end{aligned}$$

**Resposta: C)**  $y = \frac{11x + 5}{3x + 2}$

## Questão 47

**Resolução:**

Para uma função racional com assíntotas verticais em  $x = -2$  e horizontais em  $y = -2$ , analisamos a forma.

AV em  $x = -2 \Rightarrow$  denominador:  $(x + 2)$

AH em  $y = -2 \Rightarrow$  coeficientes principais:  $\frac{a}{b} = -2$

$$\text{Forma: } y = \frac{-2x + c}{x + 2}$$

Testando as opções,  $y = \frac{-2x+1}{x+2}$  tem AV em  $x = -2$  e AH em  $y = -2$ .

**Resposta: A)**  $y = \frac{-2x+1}{x+2}$

## Questão 48

**Resolução:**

Para analisar a sequência  $a_k = -(0,5)^{-k} = -\frac{1}{(0,5)^k} = -2^k$ , calculamos os primeiros termos.

$$a_1 = -2^1 = -2$$

$$a_2 = -2^2 = -4$$

$$a_3 = -2^3 = -8$$

$$\text{Razão: } r = \frac{a_2}{a_1} = \frac{-4}{-2} = 2 > 0$$

É uma progressão geométrica com  $r = 2 > 1$ , mas como os termos são negativos, é decrescente.

**Resposta: A)** Progressão geométrica decrescente

## Questão 49

**Resolução:**

Para a progressão geométrica  $1, 3, 9, 27, 81, \dots$  com  $a_1 = 1$  e  $r = 3$ , usamos a fórmula da soma.

$$S_n = \frac{a_1(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{1(3^n - 1)}{3 - 1} = \frac{3^n - 1}{2}$$

Dado:  $S_n = 364$

$$\frac{3^n - 1}{2} = 364$$

$$3^n - 1 = 728$$

$$3^n = 729 = 3^6$$

$$n = 6$$

**Resposta: A) 6**

## Questão 50

**Resolução:**

Para calcular o limite da sucessão  $u_n = 1 + e^{-2n}$ , analisamos o comportamento quando  $n \rightarrow \infty$ .

$$\begin{aligned}\lim_{n \rightarrow \infty} u_n &= \lim_{n \rightarrow \infty} (1 + e^{-2n}) \\ &= 1 + \lim_{n \rightarrow \infty} e^{-2n} \\ &= 1 + 0 = 1\end{aligned}$$

(pois  $e^{-2n} \rightarrow 0$  quando  $n \rightarrow \infty$ )

**Resposta: C) 1**

## Questão 51

**Resolução:**

Para calcular  $\lim_{n \rightarrow \infty} (1 + \frac{1}{3n})^{2n}$ , usamos o limite de Euler, pois isto da uma indeterminação do tipo  $1^\infty$ , teremos

$$e^{\lim_{x \rightarrow \infty} (f(n)-1)g(n)}$$

$$\text{Seja } f(n) = 1 + \frac{1}{3n}, \quad g(n) = 2n$$

$$\lim f(n) = 1, \quad \lim g(n) = \infty$$

$$\lim (f(n) - 1) \cdot g(n) = \lim \frac{1}{3n} \cdot 2n = \lim \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\text{Resultado: } e^{2/3}$$

**Resposta: B)  $e^{2/3}$**

## Questão 52

**Resolução:**

Para calcular  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 5x + 6}$ , factorizamos numerador e denominador.

$$\text{Numerador: } x^2 - 3x = x(x - 3)$$

$$\text{Denominador: } x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$$

$$\lim_{x \rightarrow 3} \frac{x(x-3)}{(x-2)(x-3)} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x}{x-2} = \frac{3}{3-2} = 3$$

**Resposta: E) 3**

## Questão 53

**Resolução:**

Para calcular  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - \sqrt{2x}}$ , factorizamos e racionalizamos.

$$\text{Numerador: } x^2 - 3x + 2 = (x - 1)(x - 2)$$

$$\text{Denominador: } x - \sqrt{2x} = \frac{x^2 - 2x}{x + \sqrt{2x}} = \frac{x(x-2)}{x + \sqrt{2x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{(x-1)(x-2)}{x(x-2)}}{x + \sqrt{2x}} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x-1)(x+\sqrt{2x})}{x}$$

$$= \frac{(2-1)(2+\sqrt{4})}{2} = \frac{1 \cdot 4}{2} = 2$$

**Resposta: C) 2**

## Questão 54

**Resolução:**

Para que  $f(x)$  seja contínua, deve haver continuidade nos pontos  $x = -1$  e  $x = 3$ .

$$\text{Em } x = -1: \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = 2$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = a(-1) + b = -a + b$$

$$\text{Continuidade: } -a + b = 2 \quad \dots(1)$$

$$\text{Em } x = 3: \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = a(3) + b = 3a + b$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = -2$$

$$\text{Continuidade: } 3a + b = -2 \quad \dots(2)$$

Resolvendo o sistema: De (2) - (1):  $4a = -4 \Rightarrow a = -1$

$$\text{Substituindo em (1): } -(-1) + b = 2 \Rightarrow b = 1$$

**Resposta: D) } a = -1, b = 1**

## Questão 55

**Resolução:**

Para derivar  $f(x) = 2\sqrt{x} + \frac{3}{x} = 2x^{1/2} + 3x^{-1}$ , usamos a regra da potência.

$$f'(x) = 2 \cdot \frac{1}{2}x^{-1/2} + 3 \cdot (-1)x^{-2}$$

$$= x^{-1/2} - 3x^{-2}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{x^2}$$

**Resposta: B) } \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{x^2}**

## Questão 56

**Resolução:**

Para uma função onde  $f(x) = f'(x)$ , procuramos funções que são iguais à sua derivada.

Se  $f(x) = ce^x$ , então  $f'(x) = ce^x = f(x)$

Testando as opções:

- A)  $(3x^2)' = 6x \neq 3x^2$
- B)  $(\sin x)' = \cos x \neq \sin x$
- C)  $(e^{5x})' = 5e^{5x} \neq e^{5x}$
- D)  $(2e^x)' = 2e^x = f(x)$
- E)  $(\ln x)' = \frac{1}{x} \neq \ln x$

**Resposta: D)  $2e^x$**

## Questão 57

**Resolução:**

Para uma função ter tangente horizontal num ponto, a derivada deve ser zero nesse ponto.

- A)  $f'(x) = -2x, f'(0) = 0$
- B)  $f'(x) = 2x, f'(1) = 2 \neq 0$
- C)  $f'(x) = 3x^2 - 6, f'(\sqrt{2}) = 6 - 6 = 0$
- D)  $f'(x) = \cos x, f'(\pi/2) = 0$
- E)  $f'(x) = x^2 - 2x, f'(2) = 4 - 4 = 0$

**Resposta: B)  $f(x) = x^2 - 1, x = 1$**

## Questão 58

**Resolução:**

Para encontrar a primitiva de  $f'(x) = \sqrt{x} = x^{1/2}$ , integramos.

$$\begin{aligned} \int x^{1/2} dx &= \frac{x^{1/2+1}}{1/2+1} + C \\ &= \frac{x^{3/2}}{3/2} + C \\ &= \frac{2}{3}x^{3/2} + C \end{aligned}$$

**Resposta: A)  $(2/3)x^{3/2}$**

## Questão 59

**Resolução:**

Dada a condição  $h'(x) - (f' \times g)(x) = (f \times g')(x)$  e reorganizando:

$$h'(x) = (f' \times g)(x) + (f \times g')(x) = (fg)'(x)$$

Isto significa  $h(x) = f(x)g(x) + C$ .

Com as condições:  $f(2) = g(2) = 3$  e  $h(2) = (f(2) - 1)^2 = (3 - 1)^2 = 4$ :

$$h(2) = f(2)g(2) + C = 9 + C = 4$$

$$C = -5$$

$$h(x) = f(x)g(x) - 5$$

**Resposta: D)  $h(x) = (f \times g)(x) - 5$**

## Questão 60

**Resolução:**

Para resolver  $x + (4 + y)i = (6 - x) + 2yi$ , igualamos partes reais e imaginárias.

$$\text{Parte real: } x = 6 - x \Rightarrow 2x = 6 \Rightarrow x = 3$$

$$\text{Parte imaginária: } 4 + y = 2y \Rightarrow y = 4$$

$$z = x + iy = 3 + 4i$$
$$|z| = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

O número 5 é primo.

**Resposta: E) Primo**