



Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso académico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis académicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

ACIPOL

Exame de admissão de Português ACIPOL 2011.

1. O texto expositivo-explicativo dá a conhecer e/ou esclarece determinadas situações ou factos. É um tipo de texto cujo objectivo se prende essencialmente com o conhecimento da realidade, a respeito da qual oferece um saber sobre o texto expositivo/explicativo e tem a finalidade de acção da linguagem a atingir é a de informar, isto é, de transmitir conhecimentos ao destinatário relativo a um referente preciso. Por isso, o texto expositivo/explicativo é um texto conceptual, visa instruir o estado cognitivo do destinatário.

\

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)

1.1 As 3 características do texto em causa são:

- Apagamento do sujeito falante (sujeito enunciador), de forma a tornar o discurso impessoal, garantindo dessa forma a objectividade do texto;

Uso do discurso directo com citações textuais entre aspas (ou itálico);

- Emprego de um presente com valor genérico: com o valor atemporal, uma vez que se refere a factos que são tidos como verdadeiros por parte de quem os anuncia, portanto, uma verdade que perdura independentemente do tempo em que ela é dita.

- Emprego da passiva: é uma forma de se expressar que consiste em tornar impessoal o discurso científico, isto é, que não apresenta as marcas de pessoas gramaticais, de modo a tornar o discurso objetivo.

1.2 O texto expositivo-explicativo tem como objectivo transmitir conhecimentos acerca de uma dada realidade. Pode ser oral ou escrito. Estes conhecimentos são transmitidos de forma clara, objectiva e coerente supondo-se que o leitor tem um conhecimento insatisfatório sobre o assunto, isto é, fazer-saber ou fazer-conhecer (fazer-perceber).

1.3. Dois aspectos que diferenciam o texto expositivo-explicativo do expositivo explicativo são:

1º A finalidade de cada texto, isto é, enquanto o texto expositivo argumentativo é feito para apresentar um ponto de vista do seu autor, com o objectivo de atrair a adesão de quem o lê, ou seja, visa influenciar o outro a mudar de atitude ou assumir uma determinada posição, o expositivo explicativo, visa basicamente a transmissão de saberes (conhecimentos), ou seja, fazer saber;

2º Uso dos verbos, no texto argumentativo usa-se predominantemente verbos na primeira pessoa, expressões que visam convencer, e no texto explicativo recorre-se ao uso da terceira pessoa (estratégia de apagamento do sujeito autor do seu discurso) e usam-se expressões que explicitam os termos/conceitos já usados.

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)

2. As várias espécies dos insectos referidas no texto são: As libelinhas, abelhas, moscas, vespas e borboletas.

3. Caracterização do voo das libelinhas.

Segundo o texto, o voo das libelinhas alcança até 40 quilómetros por hora, isto significa que têm a maior capacidade de voo, mudam rapidamente de direcção, até fazer marcha atrás.

4. "Voar é uma actividade extenuante", de forma explicita, isso quer dizer que voar é uma actividade extremamente cansativa, exaustiva, fatigante...

4.1 Fontes de energia utilizadas pelos insectos para actividades de voo são as gorduras e néctar de flores.

5. Seguimento expositivo

O voo dos insectos.

Esta passagem é expositivo pois, expõe o que se pretende dar a conhecer, o assunto que se pretende fazer conhecer ao leitor ou ouvinte com o objetivo de alterar o seu estado cognitivo.

5.1 Seguimento expositivo: onde dá-se explicação do assunto exposto posteriormente no texto.

As abelhas e as moscas são mais evoluídos. As asas emitem um ruído semelhante a um clique... tradicionalmente os insectos dispõem de quatro asas.... mas só funcionam duas.

A técnica de voo dos insectos ainda não parou para causar espanto, pois todas as espécies realizam acrobacias com as suas asas.

5.2 Enumeração: Ato de especificar, de compor um enunciado ou fazer uma exposição.

No entanto, muitos grupos evoluíram para o voo. É o caso das abelhas, vespas e borboletas.

II

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/message/879369395)

6. à-há

Já há alguns dias que esperava pelo natal.(com expressões de tempo, trata-se do verbo haver).

João não vai à vila desde que casou('À é a contracção da preposição "a" com o artigo definido no feminino singular "a").

7. Pião-peão

- Todo o *peão* deve deve atravessar a rua na passadeira (peão tem uma significação mais alargada, referindo-se a um pedestre, ou seja, a uma pessoa que anda a pé).

- Brincava ao *pião)no recreio.(tem uma significação mais reduzida, referindo-se principalmente a um brinquedo infantil em forma de pera que gira quando impulsionado).

8. Trás- traz

- O paulo nunca* traz* consigo o cartão do estudante(o termo “traz”, com “z” no final, é um verbo e tem o significado de “levar ou transportar”. Ele pode ser usado na 2ª pessoa do singular do imperativo ou na 3ª do indicativo).

- Tinha o pneu de *trás* furado(palavra “trás”, com “s” no final e acento agudo no “a”, tem o mesmo sentido de “a parte traseira”).

9.Viagem- Viajem.

- Não *viagem* de noite nesse lugar, é perigoso.(viagem” é um substantivo que pode significar o ato de viajar, transportar(-se), ou o período de um deslocamento)

- Faz sempre uma *viajem*a seguir ao dia do Noel(viajem” é uma forma verbal, sendo uma das conjugações possíveis para o verbo “viajar”).

10. O motorista foi multado porque *infringiu* (infringir. Infligir) as regras.

■Infringir:equivalea ‘transgredir’, ‘desobedecer’, ‘violar’,
‘desrespeitar’.

11. Na reunião, um dos pontos debatidos foi a *sessão*(sessão, secção, cessão) das terras de Changana.

Sessão- escrita desse modo, possui o significado de reunião, encontro, espaço de tempo.

12. A aprovação do regulamento foi feita com base no bom *senso* (senso, censo) dos participantes.

Senso se refere à capacidade de entender e julgar, bem como à característica e qualidade de quem é sensato e prudente.

13.A *discrição*(discrição, descrição) nas pessoas é fundamental e prestigiantes.

Discrição significa a qualidade de ser discreto.

14. O quê é que isso tem *a ver* (a ver, haver) com a raça do indivíduo?

Tem a ver” é o mesmo que “está relacionado(a)” ou “diz respeito.

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)